



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ADOLESCENTES DE
DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CIUDAD DEL ESTE,
PARAGUAY, DURANTE EL AÑO 2018**

Autora:

Mayra Izabelita Carvalho Nuñez Da Silveira

Correo: may_didys@gmail.com

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este, Paraguay

2019

RESUMEN

El estrés es una respuesta adaptativa a una situación considerada amenazante o desafiante para el individuo, pero puede generar consecuencias negativas si no es afrontado adecuadamente, principalmente en la adolescencia. Esta investigación tuvo como objetivo analizar y describir las estrategias de afrontamiento utilizadas por una muestra de 196 adolescentes (de 12 a 17 años) de dos instituciones educativas, una pública y una privada. Se realizó el estudio de forma transversal y descriptiva aplicando el Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) de Sandin y Chorot (2003). Se arrojaron como resultado que las conductas de afrontamientos con mayor tendencia entre los adolescentes fueron la “Reevaluación positiva” y la “Evitación” y hubo variaciones en los índices generales de estrategias de afrontamiento considerando las edades, sexos e instituciones.

Palabras claves: estrés, afrontamiento, adolescencia.

ABSTRACT

Stress is an adaptive response to a situation considered threatening or challenging for the individual, but it can generate negative consequences if it is not adequately addressed, mainly in adolescence. This research aimed to analyze and describe the coping strategies used by a sample of 196 adolescents (12 to 17 years old) from two educational institutions: public and private. The study was conducted in a cross-sectional and descriptive way by applying the Stress Coping Questionnaire (CAE) by Sandin and Chorot (2003). The result was that the behaviors of confrontations with a greater tendency among adolescents were the “positive reevaluation” and the “avoidance” and there were variations in the general indices of coping strategies considering of age, sex and institution.

Keywords: stress, coping, adolescence